



# ABORDARE EDUCAȚIONALĂ

Într-o lume în care totul stă sub semnul transformării și vitezei, schimbarea devine cea mai importantă constantă a vieții. Totul în jurul nostru se află într-o continuă dinamică iar educația nu face excepție. De aceea, și conceptul educațional Waldkinder este un proces viu și creativ, mereu în construcție.

## **CURRICULA EMERGENTĂ**

Urmărim observațiile copiilor în natură, jocurile și ideile lor, descoperirile pe care le fac și concluziile lor de la finalul fiecărei zile. Cu toate, construim permanent experiențe de învățare cu sens și impact pentru fiecare copil.

## **COPILUL ȘI ÎNTREG UNIVERSUL SAU STAU ÎN CENTRUL UNIVERSULUI NOSTRU**

Noi credem în egalitate, unicitate, abilități valoroase și în dreptul lor, al copiilor, de a face alegeri și de a fi ei înșiși, inițiatori ai propriilor procese de învățare.

## **EDUCAȚIA PRIN ȘI ÎN NATURĂ**

Creează un cadru de învățare în care copiii își folosesc toate simțurile pentru a afla răspunsuri la ceea ce-i interesează cu adevărat. În natură, copiii învață singuri să se autoregleze, experimentând în mod direct și spontan limitările și provocările. Și tot experiența în natură îi face curioși să-și lărgescă aria de interese.

## **ÎNVĂȚARE PRIN JOC ȘI JOACĂ**

Copiii învață cel mai bine când sunt activi din punct de vedere mental, când se simt implicați în ceea ce fac și relaționează la nivel personal și social, când reușesc să facă conexiuni cu sens pentru ei. Toate acestea se întâmplă atunci când se joacă.

## **DE CE COMUNITATE?**

Pentru că la o simplă grădiniță nu se întâlnesc, cu același drag ca cei mici, părinții. Iar profesoara de engleză nu coace chec sau biscuiți la gustarea de după somn. Și pentru că, la grădiniță, nici n-ar fi posibil să organizăm vreo noapte, ca în tabără, cu toți colegii. Și cu siguranță, n-ar fi despre grijă, despre responsabilitate, despre prietenie și foarte multă joacă. Pentru că toate acestea sunt posibile în comunitatea Waldkinder.